

# 北野中学校地域学校協議会プラン

## 1 学校の課題

提言①個に応じた課題に基づく家庭学習習慣を定着させるとともに、「スローメディアの取組」を実施し、家庭との連携を図る。

提言②豊かな心を育成するために「北野中の三本柱（挨拶・掃除・合唱）」に取り組む。

## 2 提言の実働化に向けた具体的な取組

| 具 体 的 な 取 組 |   |  |  |
|-------------|---|--|--|
|             | 学 校   | 家 庭  | 地 域  |
| 提言①         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○生徒の学力の実態及び成果と課題を家庭や地域に説明する。</li> <li>○金曜日に宿題を出し、月曜日に提出する「週末課題」を実施する。</li> <li>○学期に1回「家庭学習力アンケート」を実施する。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○個に応じた課題に基づく家庭学習に取り組む声かけを行う。</li> <li>○「家庭学習力アンケート」の結果を学校だよりで共有し、家庭学習の改善に活かす。</li> <li>○「スローメディアの取組み」を通して家庭での生活習慣を見直す。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○「家庭学習力アンケート」の結果を「学校だより」で共有し、家庭学習の必要性を広報する。</li> <li>○小学校と連携した「スローメディアの取組み」を「学校だより」で地域に広報する。</li> </ul> |
| 提言②         | <ul style="list-style-type: none"> <li>○「学校だより」や懇談会等で北野中の三本柱である「挨拶・掃除・合唱」の取組みを家庭や地域に広報する。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>○家庭でも挨拶・掃除に取り組む、指導する。</li> <li>○文化発表会での合唱コンクールを鑑賞し、評価する。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域も一緒に「挨拶」に取り組む、指導する。</li> <li>○地域学校協議会で北野中の三本柱の大切さを説明する。</li> </ul>                                   |

## 3 生徒の成長

